



## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLAN DE ÁREA:

ASIGNATURA: CIENCIAS POLITICAS

GRADO: DÉCIMO

PROYECTOS TRANSVERSALES:	ESTANDAR	COMPONENTES	REFERENTE TEMATICO	PREGUNTA DE INVESTIGACION	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO	COMPETENCIAS DEL ÁREA
	Identifico elementos geográficos, características culturales y sociales de los procesos de transformación, generados en Colombia y el mundo a partir del desarrollo político y económico.	Poder: Disciplinas de la Política y el Derecho.	<ul style="list-style-type: none"> <li>La Política y su evolución como disciplina.</li> <li>Partes de la Política y el Derecho.</li> <li>Las Ideologías Políticas.</li> <li>El origen del estado y el contrato social.</li> <li>Constitución Política Colombiana de 1991.</li> </ul>	Identificar las diferentes funciones de las disciplinas de la política y el Derecho; frente a las obligaciones que asume un Estado Nación?	Participa en el ejercicio político que es el resultado de los esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre el estado y las diferentes ramas del poder.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendo que el conocimiento de las políticas de un Estado permite la transformación de las leyes y su aplicabilidad en un país.</li> <li>Relaciono que el conocimiento Identifica las funciones de los ideales políticos y económicos en su influencia social.</li> <li>Socializo los derechos fundamentales de las personas que están por encima de una filiación política.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce, produce y enfrenta preguntas y problemas</li> <li>Todos los días vive procesos de búsqueda e indagación para solucionarlos.</li> <li>Considera muchos puntos de vista, tanto propios como ajenos, sobre el mismo problema o la misma pregunta.</li> <li>Necesita compartir con otras personas sus experiencias, hallazgos y pensamiento, para confrontarlos con los de otros; llegar a consensos y actuar en sociedad de acuerdo con ellos</li> <li>Responde por sus acciones, sus hallazgos y sus conclusiones y por las aplicaciones que se hagan de ellos.</li> </ul>
	Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos para resolver conflictos y tensiones que surgen al interior de un territorio y entre diversos estados en las relaciones de poder.	Poder: Disciplinas de la Política y el Derecho. Derechos Humanos en Colombia.  Tiempo: Líneas de tiempo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>El Tiempo Histórico.</li> <li>La sociedad civil</li> <li>La ética civil como referencia humana de convivencia y la participación.</li> <li>Teoría del Conflicto.</li> <li>Los Derechos Humanos en Colombia: La Memoria Colectiva.</li> </ul>	Como los Derechos Humanos son parte de los individuos y hacerlos valer frente a las partes que tienen conflictos armados en los diferentes países incluido Colombia?	Asumir una posición crítica frente a las situaciones de discriminación y vulnerabilidad de los Derechos Humanos en Colombia frente al proceso de paz.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco en los hechos históricos de conflicto armado, la influencia de las relaciones sociales, políticas, económicas y culturales.</li> <li>Relaciono sobre el conflicto armado en Colombia y en América Latina.</li> <li>Participo en clase en debates para discutir y plantear alternativas de posibles soluciones frente al conflicto.</li> </ul>	
	Identifico elementos geográficos, características culturales y sociales de los procesos de transformación, generados en Colombia y el mundo a partir del desarrollo político y económico.	Poder: Economía.  Espacio: Colombia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>La Economía como disciplina.</li> <li>La Microeconomía.</li> <li>Los Modelos de Mercado</li> <li>La Oferta.</li> <li>La demanda.</li> <li>La Utilidad.</li> </ul>	Como comprender el impacto social, político y económico del siglo XX en el mundo y sus influencia en el contexto colombiano?	Identifica las causas y consecuencias de las nuevas formas de organización mundial en las relaciones económicas entre los estados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifico y relaciono los conceptos básicos de las ciencias económicas.</li> <li>Relaciono las diferentes partes que posee un sistema económico con la economía Colombiana.</li> <li>Asumo una opinión crítica frente a los fenómenos económicos actuales en el mundo incluida Colombia.</li> </ul>	
	Identificar algunas características históricas, culturales y sociales que se generaron en el mundo a lo largo del s. XX.	Poder: Sistemas Económicos.  Espacio: América Latina	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo Poblacional.</li> <li>La Inequidad.</li> <li>El valor de Los Recursos Naturales.</li> <li>Sistemas Económicos.</li> <li>Sistemas de Producción.</li> </ul>	Qué importancia e influencia tienen los sistemas económicos Latinoamericanos en la sociedad colombiana?	Toma una posición frente a las principales causas y consecuencias políticas y sociales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y se formula una hipótesis para explicar las situación de Colombia en este contexto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco en los hechos históricos complejos; los sistemas económicos y los sistemas de producción.</li> <li>Establezco relación entre los diferentes modelos económicos en América Latina.</li> <li>Comparo algunos modelos económicos propuestos en América Latina en el s. XX con los modelos económicos globales del mismo siglo.</li> </ul>	

**LOGROS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:**

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la clase y la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

